



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน
“การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ 21”
ประจำปีการศึกษา 2567



งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช

คำนำ

การรายงานผลโครงการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน “การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครั้งนี้ เพื่อประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามกระบวนการ PDCA ประกอบด้วยเนื้อหา ๔ ส่วน ดังนี้

- ๑.รายละเอียดโครงการ
- ๒.การดำเนินงาน/กระบวนการดำเนินงาน
- ๓.การประเมินผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์
- ๔.การนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแก้ไข

งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณาครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ที่ทำให้การดำเนินกิจกรรมโครงการสำเร็จลุล่วงด้วยดี

(นางสาววรรณพร รัตน์ะ)

หัวหน้างานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

ส่วนที่

หน้าที่

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ ๑ การวางแผนและรายละเอียดโครงการ.....	๑
ส่วนที่ ๒ การดำเนินงานหรือกระบวนการดำเนินงาน.....	๔
ส่วนที่ ๓ การตรวจสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์.....	๑๓
ส่วนที่ ๔ การปรับปรุงพัฒนาและข้อเสนอแนะ.....	๑๙
ภาคผนวก	

ส่วนที่ ๑ Plan

การวางแผนและรายละเอียดโครงการ

การดำเนินโครงการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน “การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีการวางแผนและรายละเอียดของโครงการตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. ชื่อโครงการ

โครงการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน “การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบ

นางสาววรรณพร รัตน์ะ

หัวหน้างานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๓. สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ที่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔. หลักการเหตุผล

ภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบันทำให้ระบบการศึกษาไม่สามารถปรับเปลี่ยนได้ทันก่อให้เกิดการขาดความสมดุลระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติรวมทั้งความไม่สมดุลของความรู้พื้นฐานในแนวกว้างกับความรู้ในวิชาชีพเฉพาะทาง ด้วยเหตุนี้การพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิชาการโดยเฉพาะการวิจัยในชั้นเรียนจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการวางแผนการปฏิบัติงานและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในบริบทของชั้นเรียน ซึ่งการวิจัยในชั้นเรียนไม่เพียงแต่เป็นกระบวนการค้นหาคำตอบอย่างเป็นระบบเท่านั้น แต่เป็นการนำผลที่ได้จากการวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีความถูกต้อง สามารถควบคุมกำกับและพัฒนาการปฏิบัติงานที่ส่งผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมแก่ผู้สอนและผู้เรียนในกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราชตระหนักถึงความสำคัญของกระบวนการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด จึงได้จัดโครงการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน “การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ 21” ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อให้ครูผู้สอนนำองค์ความรู้และประสบการณ์การวิจัยมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนากระบวนการสร้างการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอันจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมาย “การจัดการศึกษา ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ตลอดจนเป็นการพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ ๆ ด้วยระดับคุณภาพและมาตรฐานที่เป็นสำคัญ

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อส่งเสริม พัฒนา และเผยแพร่ความรู้ ประสบการณ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ

๕.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ความเข้าใจ รวมไปถึงประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๕.๓ เพื่อการนพผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๖. เป้าหมาย

<u>ระยะเวลา</u>	วันพุธ ที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘
<u>สถานที่</u>	ณ ห้องประชุมพวงทอง อาคารศรีปากพูน วิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช
<u>เชิงปริมาณ</u>	คณะผู้บริหาร คณะครู เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๕๐ คน
<u>เชิงคุณภาพ</u>	ครู มีการพัฒนาศักยภาพผลงานวิจัยในชั้นเรียนของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๗. แผนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	*	*	*									
2. อนุมัติโครงการตามแผน	*	*	*									
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ				*	*	*	*	*	*			
4. ดำเนินการตามโครงการ				*	*	*	*	*	*	*		
5. สรุปและประเมินผล										*	*	*

๘. งบประมาณ

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน
1.	ค่าตอบแทน ค่าตอบแทนวิทยากร (ชม.ละ ๖๐๐ บาท X ๖ ชม.X ๑ คน)	3,600
2.	ค่าใช้สอย ค่าอาหารกลางวัน (60 บาท X 60 คน) = 3,600 บาท ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 บาท X 60 คน X 2 มื้อ X 1 วัน) = 3,600 บาท ค่าถ่ายเอกสาร = 3,000 บาท	3,600 3,600 3,000
3.	วัสดุ	-
รวมเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นสามพันแปดร้อยบาทถ้วน)		13,800

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

<u>เชิงปริมาณ</u>	ครูผู้สอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช จำนวน ๕๐ คน
<u>เชิงคุณภาพ</u>	ตัวแทนครูผู้สอนแต่ละแผนกนิพนธ์งานวิจัยในชั้นเรียนที่มีคุณภาพ แผนกละ 2 ผลงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำผลงานวิจัย โดยใช้ทักษะกระบวนการวิจัยได้อย่างถูกต้อง
- ๑๐.๒ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านการวิจัยสู่การจัดการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑๐.๓ สถานศึกษามีผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๑๑. ผลผลิต

งานวิจัยในชั้นเรียนที่มีคุณภาพและความหลากหลายในแต่ละสาขาวิชา

๑๒. ผลลัพธ์

ครูผู้สอนสามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านการวิจัยสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒ Do

การดำเนินงาน/กระบวนการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน “การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในครั้งนี้ ผู้รับผิดชอบโครงการมีการดำเนินงานหรือกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้

๑. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑.๑ เสนอโครงการต่อผู้บังคับบัญชา

๑.๒ ขออนุญาตดำเนินโครงการ

๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๑.๔ ประชุมเพื่อวางแผนและประสานงานการดำเนินงานโครงการ

๑.๕ ดำเนินงานตามโครงการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน “การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันพุธที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพวงทอง อาคารศรีปากพูน วิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช

๑.๖ ส่งแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน “การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยใช้ Google Form และ QR-Code มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๔๒ ฉบับ

๑.๗ นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

๑.๘ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบการบรรยาย

๑.๙ รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา

๒. ภาพประกอบการดำเนินงาน

โครงการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน
 “การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
 วันพุธที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพวงทอง อาคารศรีปากพูน
 วิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช

โครงการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน “การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมี ดร. กุสุมา ใจสบาย เป็นวิทยากร จากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ให้เกียรติเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ ภายใต้หัวข้อ “การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมให้คณะครูพัฒนาผลงานวิจัยในชั้นเรียนของตนเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในการนี้ นายสุรศักดิ์ นาคาลักษณ์ ประธานในพิธีเปิดโครงการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน “การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมฟังการบรรยายโดยพร้อมเพรียงกัน วันพุธที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพวงทอง อาคารศรีปากพูน วิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายหลักของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในด้านยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา



โครงการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน
“การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
วันพุธที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพวงทอง อาคารศรีปากพูน
วิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช



โครงการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน
 “การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
 วันพุธที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพวงทอง อาคารศรีปากพูน
 วิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช



โครงการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน
 “การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
 วันพุธที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพวงทอง อาคารศรีปากพูน
 วิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช



โครงการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน
 “การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
 วันพุธที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมพวงทอง อาคารศรีปากพูน
 วิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช



โครงการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน
 “การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
 วันพุธที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพวงทอง อาคารศรีปากพูน
 วิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช



โครงการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน
 “การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
 วันพุธที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพวงทอง อาคารศรีปากพูน
 วิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช



๓. สรุปค่าใช้จ่ายเงินตามโครงการ (งบประมาณที่ใช้จริง)

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	รวมเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร (ชม. ละ ๖๐๐x๖ ชม.)	๖ ชม.	๖๐๐	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	
๒	ค่าอาหารกลางวัน	๖๐ คน	๖๐	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	
๓	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(๒๕x๒มื้อ = ๕๐)	๖๐ คน	๕๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
๔	ค่าถ่ายเอกสาร (๑ ชุด = ๒๐ แผ่น)	๕๕ ชุด	๑๐	๕๕๐	๕๕๐	
๕	กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐ แกรม	๓ รีม	๑๒๐	๓๖๐	๓๖๐	
๖	กระดาษ A๔ (๘๐ แกรม)	๕ รีม	๑๒๕	๖๒๕	๖๒๕	
๗	สันรูดขนาด ๕ มม.	๓ โหล	๔๐	๑๒๐	๑๒๐	
๘	สันรูดขนาด ๑๐ มม.	๓ โหล	๘๐	๒๔๐	๒๔๐	
๙	สันรูดขนาด ๑๕ มม.	๓ โหล	๑๑๕	๓๔๕	๓๔๕	
๑๐	แฟ้มกระดุม	๕๕ แฟ้ม	๑๐	๕๕๐	๕๕๐	
๑๑	ปากกาถูกลื่นอย่างดี	๑ กล่อง	๑๘๐	๑๘๐	๑๘๐	
	รวม				๑๓,๑๗๐	บาท

ส่วนที่ ๓ Check

การตรวจสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์

การตรวจสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน “การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีรายละเอียดการประเมินผลตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. ผลการดำเนินโครงการ

๑. ครู ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน
๒. ครู ได้รับความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับงานวิจัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
๓. ครู ได้รับความรู้และพัฒนาเครื่องมือการจัดทำวิจัยเพิ่มมากขึ้น

๒. การประเมินผลโครงการ

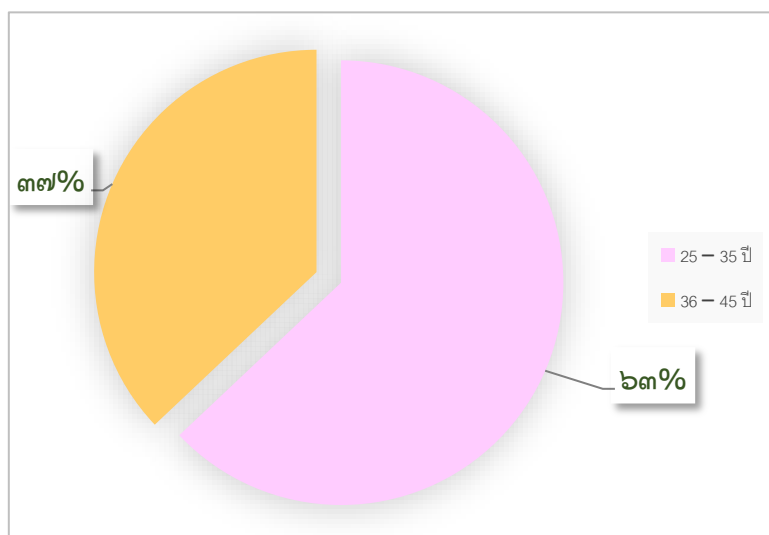
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงาน โครงการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน “การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันพุธที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพวงทอง อาคารศรีปากพูน วิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช ปรากฏผลดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ค่าร้อยละ
ชาย	๑๕	๓๕.๗๐
หญิง	๒๗	๖๔.๓๐
รวม	๔๒	๑๐๐.๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้าร่วมโครงการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน “การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๓๐ และเพศชาย จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๗๐ ดังแสดงในแผนภูมิที่ ๑

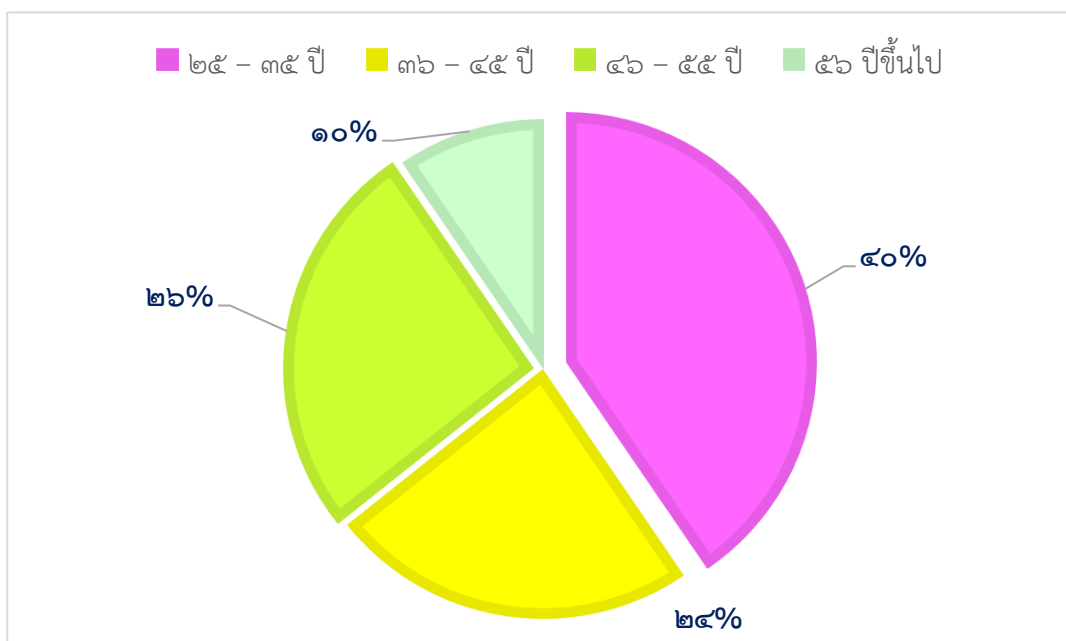


แผนภูมิที่ ๑ แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ค่าร้อยละ
ข้าราชการครู	๑๘	๔๒.๙๐
ลูกจ้างประจำ / พนักงานราชการครู	๔	๙.๕๐
ครูพิเศษสอน	๑๖	๓๘.๑๐
เจ้าหน้าที่	๔	๙.๕๐
รวม	๔๒	๑๐๐.๐

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้าร่วมโครงการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน “การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นข้าราชการครู มากที่สุด จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๙๐ รองลงมาเป็นครูพิเศษสอน จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๑๐ ลูกจ้างประจำ / พนักงานราชการครู และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๕๐ ดังแสดงในแผนภูมิที่ ๒

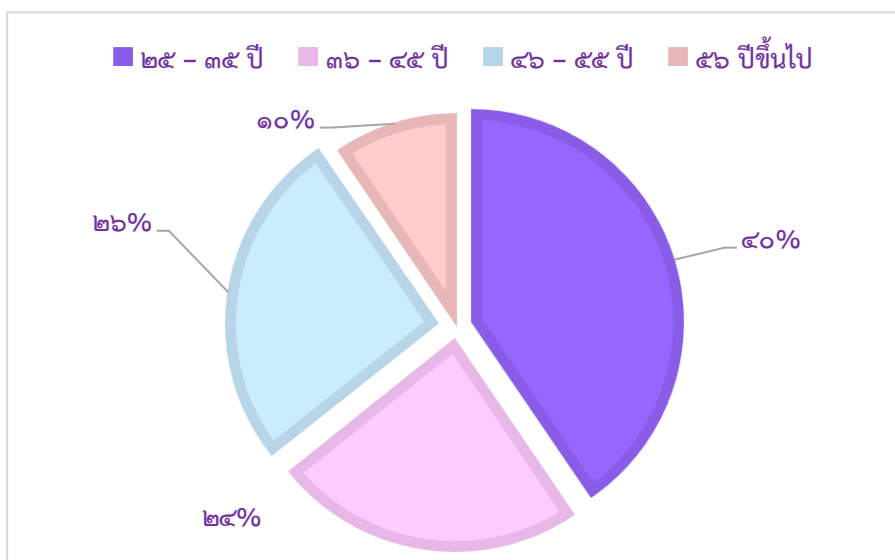


แผนภูมิที่ ๒ แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ค่าร้อยละ
๒๕ – ๓๕ ปี	๑๗	๔๐.๕๐
๓๖ – ๔๕ ปี	๑๐	๒๓.๘๐
๔๖ – ๕๕ ปี	๑๑	๒๖.๒๐
๕๖ ปีขึ้นไป	๔	๙.๕๐
รวม	๔๒	๑๐๐.๐

จากตารางที่ ๓ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้าร่วมโครงการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน “การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ อายุ ๒๕ – ๓๕ ปี มากที่สุด จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๕๐ รองลงมาอายุ ๔๖ – ๕๕ ปี จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๒๐ อายุ ๓๖ – ๔๕ ปี จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๘๐ อายุ ๕๖ ปีขึ้นไป จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๕๐ ดังแสดงในแผนภูมิที่ ๓



แผนภูมิที่ ๓ แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

ตอนที่ ๒ ข้อมูลความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน “การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตารางที่ ๔ แสดงค่า $\bar{X}$ และ S.D. ความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน “การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ : ด้านการอบรม

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
๑. เนื้อหาในโครงการตรงกับวัตถุประสงค์	๔.๖๐	๐.๕๔	มากที่สุด
๒. ระยะเวลาในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๔๓	๐.๖๓	มาก
๓. รูปแบบและวิธีการ	๔.๕๐	๐.๕๙	มากที่สุด
๔. มีความรู้และความเข้าใจในโครงการ	๔.๔๘	๐.๕๙	มาก
๕. ท่านได้รับประโยชน์จากโครงการมาก / น้อย เพียงใด	๔.๖๐	๐.๕๔	มากที่สุด
รวม	๔.๕๒	๐.๔๕	มากที่สุด

จากตารางที่ ๔ พบว่า ความพึงพอใจในภาพรวมของผู้ตอบแบบสอบถาม โครงการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน “การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ : ด้านการอบรม อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๕๒ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๔๕ ($\bar{X} = ๔.๕๒$, S.D. = ๐.๔๕) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า

รายการ เนื้อหาในโครงการตรงกับวัตถุประสงค์ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๖๐ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๕๔ ($\bar{X} = ๔.๖๐$, S.D. = ๐.๕๔)

รายการ ระยะเวลาในการจัดโครงการมีความเหมาะสม ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๔๓ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๖๓ ($\bar{X} = ๔.๔๓$, S.D. = ๐.๖๓)

รายการ รูปแบบและวิธีการ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๕๙ ($\bar{X} = ๔.๕๐$, S.D. = ๐.๕๙)

รายการ มีความรู้และความเข้าใจในโครงการ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๔๘ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๕๙ ($\bar{X} = ๔.๔๘$, S.D. = ๐.๕๙)

รายการ ท่านได้รับประโยชน์จากโครงการมาก / น้อย เพียงใด ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๖๐ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๕๔ ($\bar{X} = ๔.๖๐$, S.D. = ๐.๕๔)

ตารางที่ ๕ แสดงค่า $\bar{X}$ และ S.D. ความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน “การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ : ด้านวิทยากร

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
๑. ความสามารถในการถ่ายทอด / สื่อสาร / ความเข้าใจ	๔.๖๔	๐.๕๓	มากที่สุด
๒. การเรียงลำดับบรรยายเนื้อหาได้ครบถ้วน	๔.๕๗	๐.๕๕	มากที่สุด
๓. สื่อประกอบการนำเสนอของวิทยากร	๔.๒๖	๐.๖๗	มาก
๔. ใช้เวลาเหมาะสมมาก / น้อย เพียงใด	๔.๖๐	๐.๕๔	มากที่สุด
๕. ความพึงพอใจในวิทยากรโดยภาพรวม	๔.๖๗	๐.๔๘	มากที่สุด
รวม	๔.๕๕	๐.๔๔	มากที่สุด

จากตารางที่ ๕ พบว่า ความพึงพอใจในภาพรวมของผู้ตอบแบบสอบถาม โครงการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน “การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ : ด้านวิทยากร อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๕๕ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๔๔ ($\bar{X} = ๔.๕๕$, S.D. = ๐.๔๔) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า

รายการ ความสามารถในการถ่ายทอด / สื่อสาร / ความเข้าใจ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๖๔ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๕๓ ($\bar{X} = ๔.๖๔$, S.D. = ๐.๕๓)

รายการ การเรียงลำดับบรรยายเนื้อหาได้ครบถ้วน ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๕๗ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๕๕ ($\bar{X} = ๔.๕๗$, S.D. = ๐.๕๕)

รายการ สื่อประกอบการนำเสนอของวิทยากร ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๒๖ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๖๗ ($\bar{X} = ๔.๒๖$, S.D. = ๐.๖๗)

รายการ ใช้เวลาเหมาะสมมาก / น้อย เพียงใด ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๖๐ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๕๔ ($\bar{X} = ๔.๖๐$, S.D. = ๐.๕๔)

รายการ ความพึงพอใจในวิทยากรโดยภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๖๗ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๔๘ ($\bar{X} = ๔.๖๗$, S.D. = ๐.๔๘)

ตารางที่ ๖ แสดงค่า $\bar{X}$ และ S.D. ความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน “การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ : ด้านสถานที่ / อุปกรณ์สื่อ โสต / อาหาร

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
๑. สถานที่มีความเหมาะสม	๔.๕๒	๐.๕๙	มากที่สุด
๒. ความพร้อมของอุปกรณ์ สื่อ โสต เพื่อการอบรม	๔.๕๕	๐.๕๙	มากที่สุด
๓. อาหารมีความเหมาะสม	๔.๓๖	๐.๗๙	มาก
รวม	๔.๔๘	๐.๕๕	มาก

จากตารางที่ ๖ พบว่า ความพึงพอใจในภาพรวมของผู้ตอบแบบสอบถาม โครงการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน “การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ : ด้านสถานที่ / อุปกรณ์สื่อ โสต / อาหาร อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๕๕ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๕๕ ($\bar{X} = ๔.๕๕$, S.D. = ๐.๕๕) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า

รายการ สถานที่มีความเหมาะสม ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๕๒ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๕๙ ($\bar{X} = ๔.๕๒$, S.D. = ๐.๕๙)

รายการ ความพร้อมของอุปกรณ์ สื่อ โสต เพื่อการอบรม ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๕๕ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๕๙ ($\bar{X} = ๔.๕๕$, S.D. = ๐.๕๙)

รายการ อาหารมีความเหมาะสม ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๓๖ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๗๙ ($\bar{X} = ๔.๓๖$, S.D. = ๐.๗๙)

ส่วนที่ ๔ Action

การปรับปรุงพัฒนาและข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานโครงการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน“การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในครั้งนี้ มีการปรับปรุงพัฒนาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานครั้งต่อไปดังนี้

๑. ข้อเสนอแนะ (ที่ได้จากการประเมินความพึงพอใจ)

๑.๑ ควรลงปฏิบัติงานเครื่องมืองานวิจัยเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมการแปรผลงานวิจัยเพื่อสามารถคำนวณได้อย่างแท้จริงมาประกอบการทำงานวิจัย

๑.๒ ท่านวิทยากรมีความเป็นกันเอง รู้สึกสนุกในการนำเสนอ

๒. การปรับปรุง/พัฒนาในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (จากการประชุมสรุปผลการดำเนินงานของ คณะกรรมการดำเนินโครงการ หรือผู้รับผิดชอบโครงการ)

๑.๑ หาวิธีการนำเสนอผลงานวิจัยแบบใหม่ ๆ เพื่อให้ครูมีเครื่องมือในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น
อาจใช้ AI ในการจัดทำ

ภาคผนวก

๑. บันทึกข้อความขออนุญาตจัดโครงการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน “การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. โครงการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน “การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๓. คำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช ที่ ๑๒๔/๒๕๖๘ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน “การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๔. หนังสือขอความอนุเคราะห์วิทยากร
๕. หนังสือตอบขอบคุณวิทยากร
๖. บันทึกข้อความขออนุญาตประชุมเตรียมความพร้อมโครงการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน “การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๗. บันทึกข้อความขออนุญาตดำเนินโครงการ
๘. รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
๙. ภาพประกอบการดำเนินกิจกรรม
๑๐. แบบสอบถาม และผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป